Région académique BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Economie - Gestion

BIBLIOTHEQUE DES USAGES DU NUMERIQUE

Fiche d'usage d'une pratique du numérique

Un enseignant raconte...

Intitulé de la pratique :	Catégorie de la pratique :
Evaluation par questionnaire en ligne	**Contrôler Evaluer**

Caractéristiques de la pratique :	Utilisation :
☐ A télécharger ☑ En ligne / ☑ Anglais ☐ Français / ☑Compte ☐ Anonyme / Difficulté :	

Enseignant(s) à l'initiative de la pratique :	Ecole/établissement :
Nom, Prénom : Michel Girard	**Lycée saint Bénigne** **99 rue de Talant DIJON**
Adresse mèl : Michel.Girard1@ac-dijon.fr	

Classe/niveau pour la mise en oeuvre de la pratique :	Niveau d'application possible :	
BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations)	☒	2nde PFEG
	☒	1ère STMG
	☒	Terminale STMG
	☒	BTS

Lien/outil/logiciel/application utilisés :

- https://b.socrative.com/teacher	socrative by MasteryConnect
- Un Smartphone ou une tablette ou un poste de travail pour l'élève/ l'étudiant	
- Accès 3G ou borne wifi	
- Poste de travail avec vidéoprojecteur et un accès Internet pour l'enseignant pendant la phase d'analyse des résultats	

Contexte/origine de la pratique :

Contexte
- Proposer des évaluations de courte durée à l'aide de questionnaires
- Contraintes **techniques et organisationnelles** inhérentes à ce type d'activité limitées

Origine
- Volonté de maintenir une implication des élèves / étudiants dans leurs apprentissages
- Souhait des élèves / étudiants d'obtenir des évaluations rapides et fréquentes de leurs acquis
- Besoins de l'enseignant :
  - Maintenir l'attention des élèves / étudiants
  - Obtenir des fréquents états des lieux de l'acquisition des connaissances
  - Permettre l'analyse collaboratives des résultats
  - Utiliser une solution avec peu de contraintes techniques de mise en œuvre
- Solution retenue : un outil de QCM en ligne https://b.socrative.com/teacher

Description des principales étapes de la pratique :

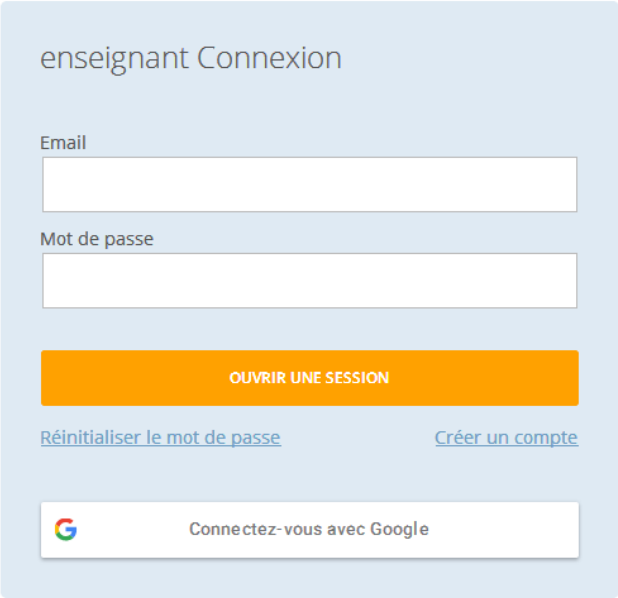
1. Le professeur, sur le site Internet de Socrative

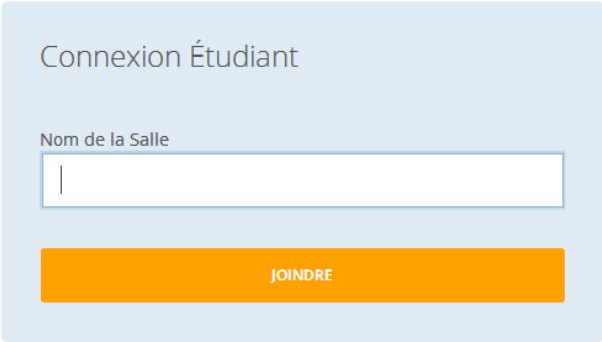
- Crée un compte Teacher
- Choisit la langue
- Définit le nom de la salle de travail
- Construit son questionnaire, un mode d'importation à partir d'un fichier Excel (modèle fourni) ou d'un autre questionnaire d'un professeur est possible,
    - Plusieurs de types de questions sont proposées : Vrai Faux, à choix multiple, réponse courte
    - La bonne ou les bonnes réponses sont sélectionnées
    - L'ajout d'un commentaire sur la bonne réponse est possible
    - Les questionnaires créés sont partageables à l'aide d'un code associé à chaque questionnaire
- Crée des comptes pour ses élèves / étudiants : étape facultative néanmoins recommandée pour identifier les élèves / étudiants
- Crée des questions rapides : sans créer un questionnaire préalablement, le professeur peut faire un sondage sur une question et analyser immédiatement les résultats

2. En classe, le professeur depuis son poste de travail, son smartphone démarre le questionnaire. De nombreuses options de lancement du questionnaire sont possibles :
    - Les questions apparaissent dans des ordres différents pour les élèves / étudiants
    - Les réponses apparaissent dans des ordres différents pour les élèves / étudiants
    - L'explication de la réponse est visible ou non
    - Le score est affiché ou non
    - La navigation est laissée à l'initiative de l'élève / étudiant ou le professeur gère le changement de questions
3. Les élèves / étudiants se connectent à partir de leur poste de travail ou smartphone
4. Les réponses des élèves / étudiants sont immédiatement enregistrées
5. Les résultats du questionnaire sont enregistrés, ils peuvent aussi être envoyés par mèl au professeur : la production de fichiers Excel individuels est aussi possible
6. La correction, avec les réponses de chaque élève, peut ensuite être vidéo projetée

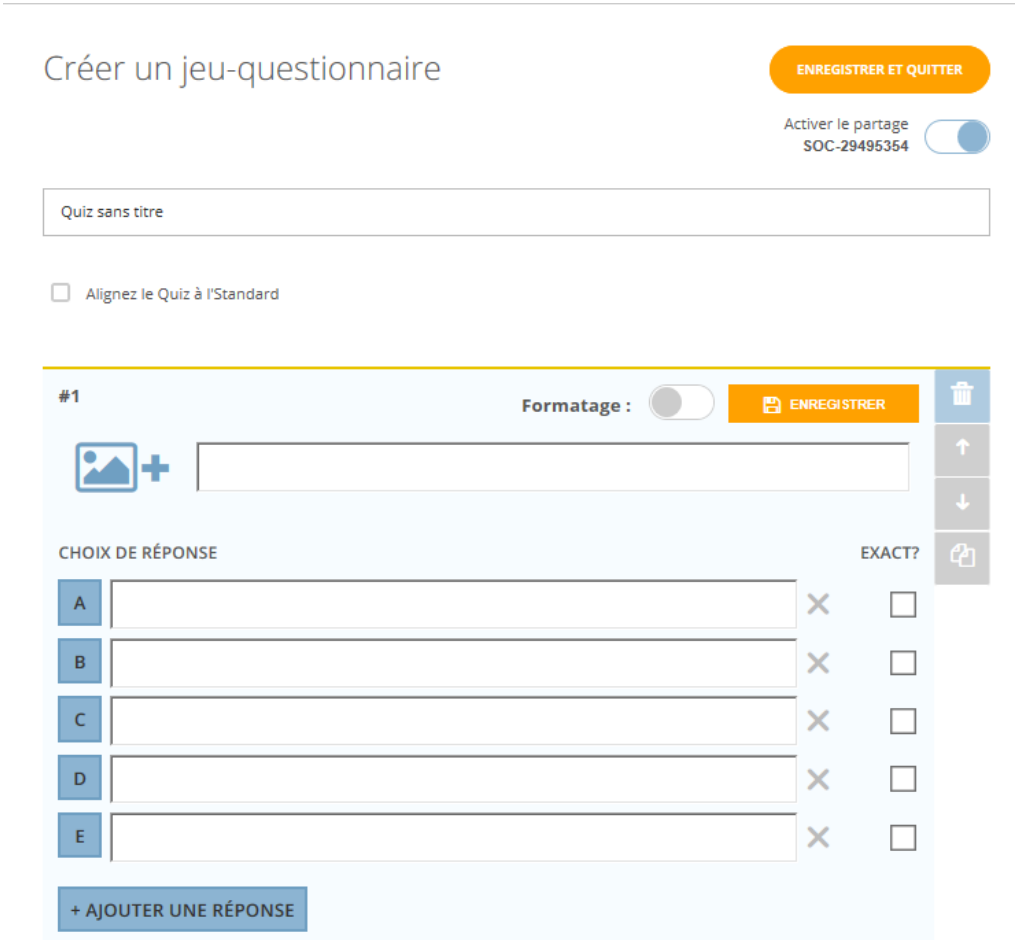
Rendu de la pratique :

Connexion

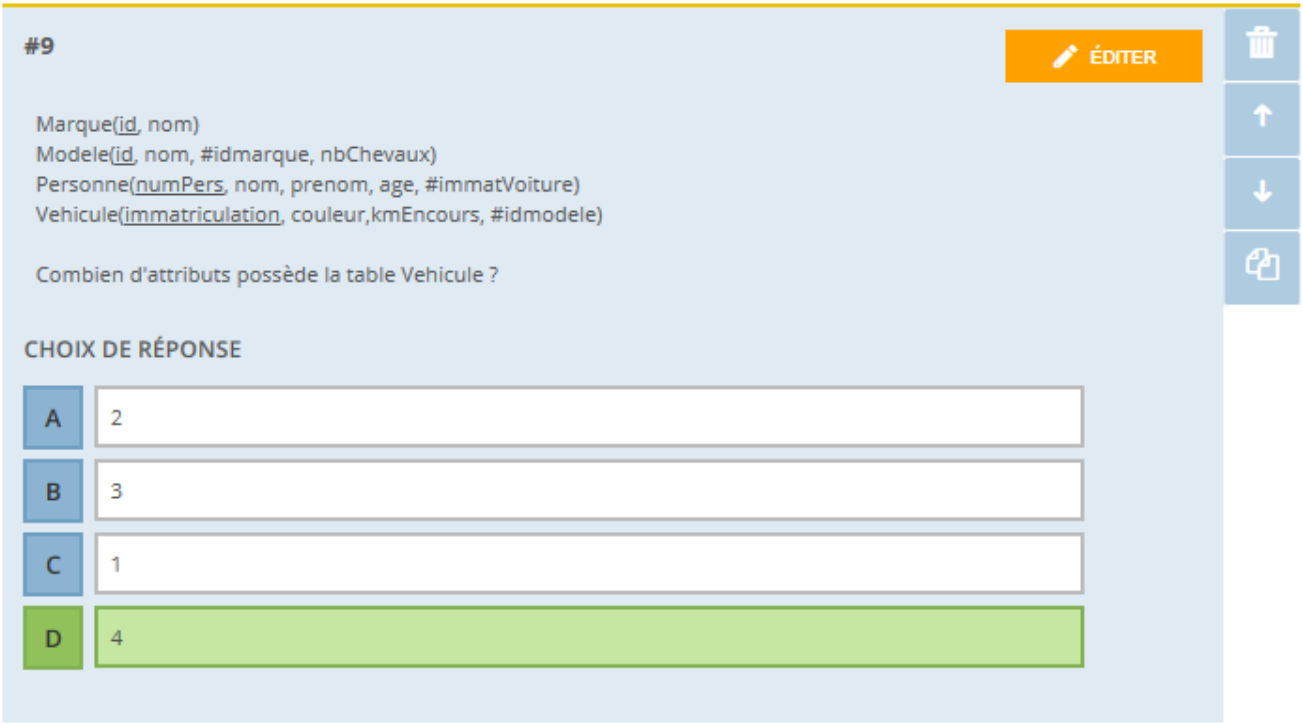




Création d’un questionnaire



Exemple de question à choix simple



Exemple de question à choix multiple

#13

ÉDITER

Cocher les items correspondant à un système de gestion de bases de données.

CHOIX DE RÉPONSE

A	Postgres
B	MySql
C	Access
D	Php

Exemple de question Vrai / faux

#15

ÉDITER

Une base de données peut permettre d'alimenter le contenu d'un site internet?

Bonne réponse:

Vrai | **Faux**

Exemple de question ouverte

#5

ÉDITER

Marque(id, nom)
Modele(id, nom, #idmarque, nbChevaux)
Personne(numPers, nom, prenom, age, #immatVoiture)
Vehicule(immatriculation, couleur,kmEncours, #idmodele)

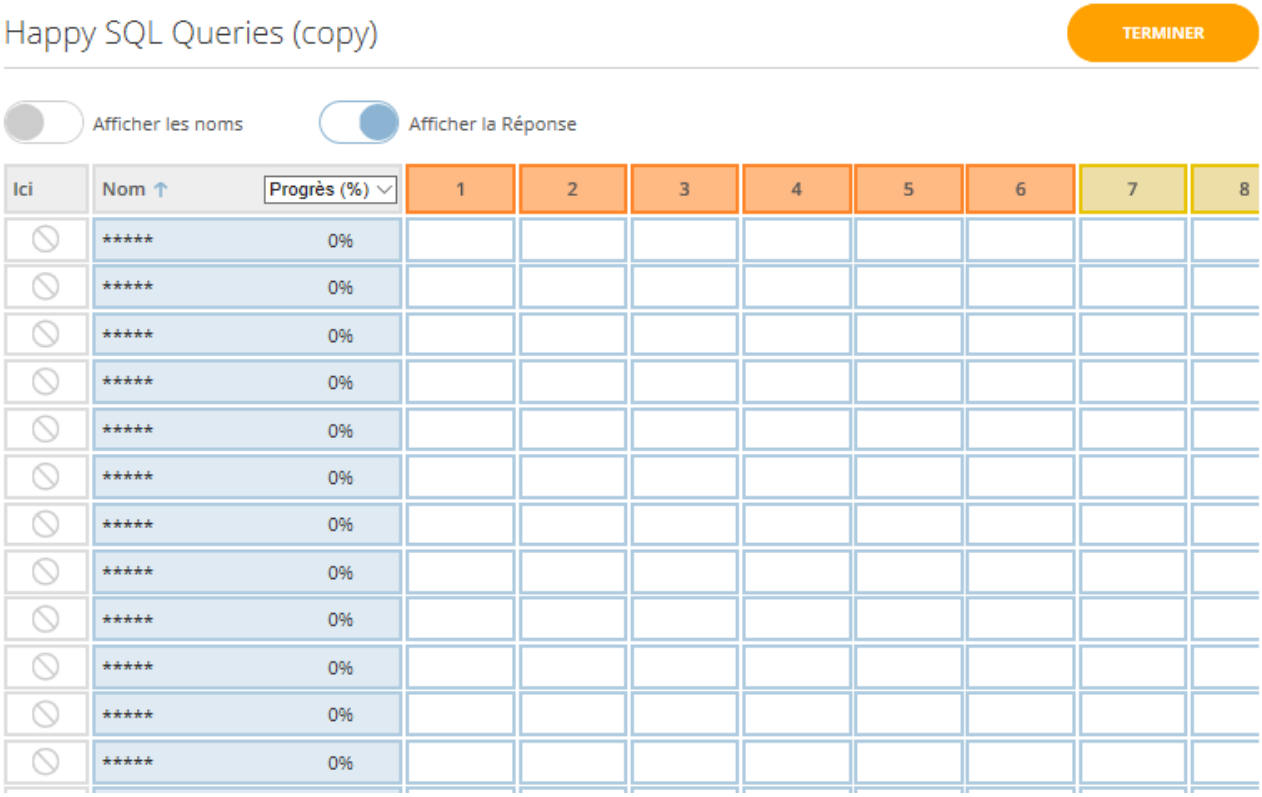
Ecrire la requête permettant d'afficher le nombre de chevaux du modèle le moins puissant pour chaque marque ranger par ordre croissant (nom de la marque, nombre de cheveaux).

L'attribut contenant le nombre de chevaux minimum s'appellera "nbMin"

```
select Marque.nom,  min(n
```

Paramétrage du lancement du questionnaire

Interface de suivi de la réalisation d'un questionnaire



Analyse des résultats du questionnaire

Afficher les noms Afficher la Réponse

Nom	Note (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	
*****	39%	B, E, A	A, B, C	B, A	A, B, D	D, A, C	C, A	B, D	B, C	C
*****	67%	B, C, D,	E, A, B,	B, A	A, B, D	D, A, C	D, A, B	A, B, D	B, D	C,
*****	44%	B, C, D,	E, A, B,	C, A	A, B, D	A, B, C	C, A, B	A, B, D	A, C	C,
*****	22%	B, C, D,	F, A, B,	B, C	A, B, C	D, A, C	D, A, B	A, C, D	B, C	C
*****	33%	B, C, D,	E, F, B,	B, D	A, B, D	D, A, C	C, D, A	A, C, D	A, C	C,
*****	39%	B, C, D,	E, F, A,	B, A	A, B, D	D, A, C	C, D, B	A, B, D	A, C	B,
*****	67%	B, C, D,	E, A, B,	B, A	A, B, D	D, A, C	D, A, B	A, B, D	B, D	B,
*****	44%	B, C, D,	E, A, B,	B, A	A, B, D	D, A, C	C, A, B	A, D	B, D	B,
*****	50%	B, C, D,	E, A, B,	C, A	A, B, D	D, A, C	C, D, A	A, D	B, D	B,
*****	67%	B, C, D,	E, A, B,	B, C	A, B, D	D, A, C	D, A, B	A, B, D	B, D	B,
*****	0%									
*****	44%		F, A, B,	B, C	A, B, D	D, A, C	A, B	A, B, D	B, D	B,
*****	44%	B, C, D,	E, A, B,	B, C	A, B	D, A, C	C, A, B	A, B, D	B, C	B
*****	72%	B, C, D,	E, A, B,	A	A, B, D	D, A, C	C, A, B	A, B, D	B, D	B,

Analyse des résultats d'une question

2 Philippe, mécanicien de 50 ans, possède un garage automobile dans une petite ville et envisage de développer son activité sur le Web.

S'il passait au numérique, quels seraient les avantages pour son entreprise ?

QUEL EST NOTRE CLASSEMENT? **28/29** des étudiants ont répondu

A	Il améliorerait sa visibilité auprès de ses utilisateurs	24%
B	Il pourrait cibler les clients locaux avec ses annonces	25%
C	Il pourrait communiquer plus facilement avec les clients	25%
D	Il aurait moins besoin de discuter avec ses clients	0%
E	Il aurait plus de statistiques sur le comportement de ses clients en ligne	18%
F	Il pourrait moderniser son logo de son entreprise	8%

▼ AFFICHER L'EXPLICATION

Bilan :

Atouts : pour les élèves, le professeur et techniquement (sur les logiciels utilisés)

Adhésion des élèves

- Originalité
- Apprécient le côté instantané des évaluations
- Redemandent des évaluations
- NB : à noter l'existence d'un mode appelé « space ship » qui permet de « jouer » en équipe : mode plébiscité ;)

Enseignants

- Résultats instantanés
- Disposer à tout moment de l'état de compréhension de chaque élève
- Accès aux réponses de chaque élève à chaque question
- Possibilité de préparer son questionnaire au préalable
- Possibilité de poser une question en direct
- Possibilité d'analyse les résultats avec les élèves
- Simplicité de l'utilisation du site et de l'application : 2 heures pour être opérationnel avec son premier questionnaire
- Nombreux tutoriels en mode pas à pas présents sur Internet

Organisationnel

- Inscription sur le site de Socrative gratuite
- Simple à mettre en œuvre
- Permet une collaboration facile entre les enseignants par le partage de questionnaires
- Performance du site
- Disponible en application smartphone Iphone , android

Limites : les points sur lesquels il faut porter attention, les points de vigilance

Quelques lenteurs peuvent apparaître : performances du site ? configuration du réseau local ?

Conseils :

- **A utiliser sans modération**
- **Faire réaliser des questionnaires par les étudiants**
- **Travailler avec d'autres professeurs en partageant les questionnaires : l'expérience a été menée avec un groupe de 4 enseignants qui ont créé rapidement une base de questionnaires importante compte tenu de la facilité d'importation des questions**