



## Fiche d'usage d'une pratique du numérique

### Un enseignant raconte...

Intitulé de la pratique :		Catégorie de la pratique :	
<b>Trello pour la planification de projet</b>		Organiser un planning de tâches	
Caractéristiques de la pratique :		Utilisation :	
<input type="checkbox"/> A télécharger <input checked="" type="checkbox"/> En ligne / <input type="checkbox"/> Anglais <input checked="" type="checkbox"/> Français / <input checked="" type="checkbox"/> Compte <input type="checkbox"/> Anonyme / Difficulté : 🗨️			
Enseignant(s) à l'initiative de la pratique :		Ecole/établissement :	
Nom, Prénom : Juillard Geoffray		Lycée MATHIAS Place Mathias – CHALON/SAÔNE	
Adresse mël : geoffray.juillard@ac-dijon.fr			
Classe/niveau pour la mise en oeuvre de la pratique :		Niveau d'application possible :	
BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> PFEG	
		<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> STMG	
		<input checked="" type="checkbox"/> Terminale STMG	
		<input checked="" type="checkbox"/> BTS	
Lien/outil/logiciel/application utilisés :			
- Site web <a href="https://trello.com">https://trello.com</a>			
- Application mobile Trello			

## Contexte/origine de la pratique :

### Contexte

Il s'agit de proposer aux élèves d'utiliser une application collaborative en ligne pour organiser et se répartir un ensemble de tâches lors de la réalisation d'un projet personnel ou en groupe. Cette activité numérique peut être réalisée ponctuellement ou tout au long d'une année, simple à mettre en place pour un enseignant et non chronophage.

Elle peut être **utilisée comme support lors des projets de spécialité en terminales STMG** ou lors de toute **activité individuelle ou collective imposant aux élèves d'organiser leurs travaux**.

### Origine

Les élèves et étudiants éprouvent souvent des difficultés à s'organiser lors de la réalisation d'un projet, qu'il s'agisse d'un travail sur une ou plusieurs séances. Il est également important, pour mener le projet à son terme, de planifier le travail à effectuer, d'autant plus lorsqu'il y a plusieurs intervenants dans le projet.

Trello offre ses fonctionnalités aux utilisateurs.

## Description des principales étapes de la pratique :

Il est nécessaire que les élèves possèdent au préalable une adresse de messagerie pour s'inscrire à ce service gratuit.

Le professeur ou un élève va créer un « tableau » sur le site ou l'application Trello. Le tableau correspond à un projet. Il peut être partagé avec d'autres utilisateurs, les participants au projet par exemple, ainsi que le professeur si ce n'est pas lui le créateur. Cela permettra ainsi au professeur d'avoir une vision globale de l'avancement des projets des élèves et interagir avec eux sur les tâches via les commentaires.

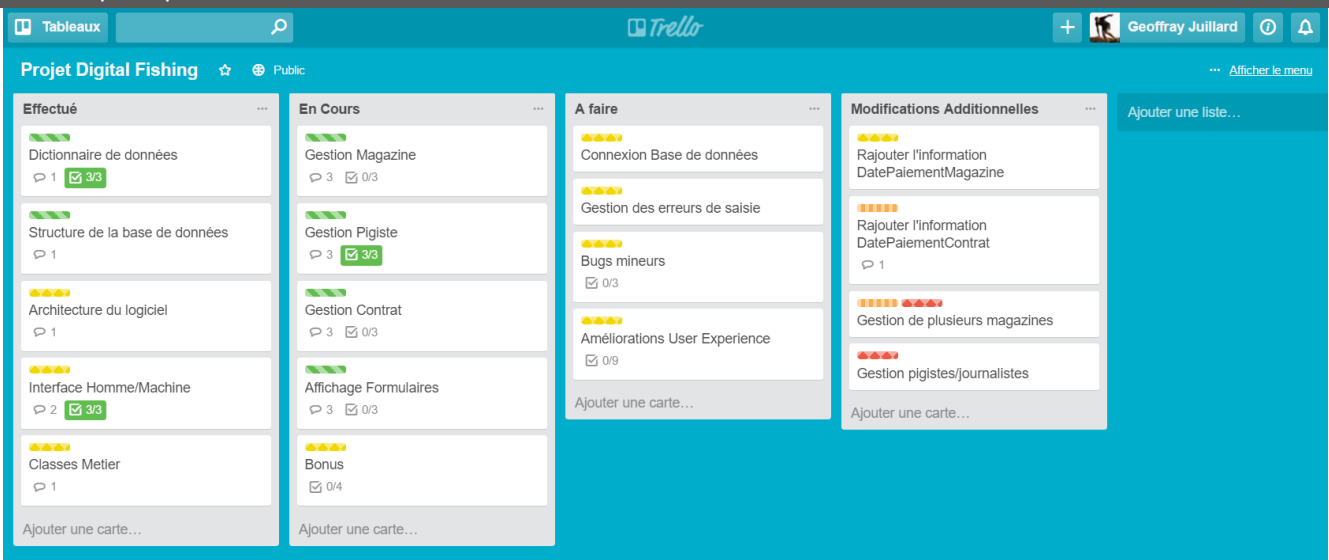
Dans un tableau, les élèves vont créer des « listes ». La méthode la plus utilisée consiste à créer 3 listes .

Travail .... : « A faire », « En cours » et « Effectué ».

Il est ensuite nécessaire de créer des « cartes » qui sont les tâches à effectuer. Chaque carte peut être assignée à une personne du projet, peut avoir une date d'échéance, être commentée, étiquetée par un code couleur selon sa priorité, avoir une liste d'actions (détails de la tâche) et avec un suivi automatique des changements d'état.

➔ Le tableau d'un projet permet donc d'avoir une vision claire et rapide de l'avancement d'un projet, tout en donnant une possibilité de détails avancée.

## Rendu de la pratique :



## Bilan :

### Atouts

- Organisation
  - Permet d'observer l'avancement d'un projet d'une façon claire
  - Disponibilité permanente et sur tous supports numériques
- Formateur pour les élèves
  - Structuration, découpage et organisation d'un projet
  - Permet le travail collaboratif
- Technique
  - Prise en main aisée des logiciels qui ne demandent pas de compétences techniques élevées
  - Activité qui sollicite peu la bande passante du réseau
  - TRELLO :
    - Gestion de projet synchrone : Plusieurs élèves peuvent simultanément compléter le tableau. La sauvegarde est automatique → l'activité devient ludique
    - Version gratuite évoluée et suffisante

### Limites

- Dépendance vis à vis de TRELLO
- Disponibilité connexion Internet
- Mise en place : adresses de messagerie en amont
- TRELLO :
  - Rachat par Jira en janvier 2017
  - Perte de temps dans la personnalisation des élèves avec les fonds d'écran, couleurs, etc... chronophage pour les petits projets.

### Conseils :

- L'organisation « A faire », « Effectué » et « En cours de réalisation » semble la plus simple à mettre en œuvre pour la réalisation de projets par des élèves.