

Fiche d'usage d'une pratique du numérique

Un enseignant raconte...

Intitulé de la pratique :		Catégorie de la pratique :	
Sondage automatisé avec des cartes de vote		Contrôler-Evaluer	
Caractéristiques de la pratique :		Utilisation :	
<input type="checkbox"/> A télécharger <input checked="" type="checkbox"/> En ligne / <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Français / <input checked="" type="checkbox"/> Compte <input type="checkbox"/> Anonyme / Difficulté : 			
Enseignant(s) à l'initiative de la pratique :		Ecole/établissement :	
Nom, Prénom : GAY Gérald		Lycée LAMARTINE	
Adresse mël : gerald.gay@ac-dijon.fr		Avenue des gaises - MÂCON	
Classe/niveau pour la mise en oeuvre de la pratique :		Niveau d'application possible :	
BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 nd e PFEG	
		<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} STMG	
		<input checked="" type="checkbox"/> Terminale STMG	
		<input checked="" type="checkbox"/> BTS	
Lien/outil/logiciel/application utilisés :			
- https://plickers.com/			
- Un Smartphone ou une tablette			
- Accès 3G ou borne wifi			
- Application PLICKERS installée sur le smartphone ou la tablette			
- Poste de travail avec vidéoprojecteur et un accès Internet			
- Cartes de vote			

Contexte/origine de la pratique :

Contexte

- Proposer des évaluations de courte durée à l'aide de questionnaires afin de disposer d'un état des lieux de la compréhension de chaque élève, sous forme numérique.
- **Contraintes techniques et organisationnelles** inhérentes à ce type d'activité limitées.

Origine

- Difficultés rencontrées par un enseignant pour évaluer les différents niveaux de compréhension d'une notion par les élèves de sa classe.
- Utiliser des outils nomades (tablettes, boîtiers de vote, ...), mis à disposition de chaque élève, pour diffuser des sondages pour un recueil immédiat des réponses est une solution pertinente, mais **soumise à des contraintes matérielles** :
 - mise à disposition, paramétrage d'une borne wifi,
 - disponibilité d'outils nomades en nombre suffisant & opérationnels confiés aux élèves,
 - connexion des outils nomades à la borne wifi,
 - Prise en main potentiellement difficile du logiciel de création du sondage.
- Solution retenue : remplacement des outils nomades par des **cartes de vote dont le traitement des réponses sera automatisé.**

Description des principales étapes de la pratique :

1. Le professeur, sur le site Internet de PLICKERS
 - crée sa classe,
 - enregistre ses élèves,
 - construit son questionnaire,
 - télécharge et imprime les cartes de vote (chaque carte sera associée à un seul élève). Il est possible d'imprimer 63 cartes différentes.
2. Le professeur installe sur une tablette ou un smartphone l'application PLICKERS.
3. En classe, le professeur diffuse son questionnaire aux élèves selon la modalité souhaitée (remédiation, accompagnement, approfondissement, ...). Connecté depuis son poste de travail sur le site Internet de PLICKERS, il vidéoprojette les questions.
4. Les élèves utilisent leurs cartes de vote papier comme outils de réponse. Le professeur à l'aide de sa tablette ou de son smartphone connecté à Internet ou à l'aide d'un accès 3G **scanne** les cartes de vote.
5. Les réponses des élèves sont **immédiatement** enregistrées.
6. La correction, avec les réponses de chaque élève, peut ensuite être vidéoprojetée, suivant le type d'évaluation souhaitée par l'enseignant.

Rendu de la pratique :

Apr 13, 2015 SIO1SLAM

Correct: 92%

Dans une base de données, indiquez les caractéristiques de l'IR

- A Elle oblige des valeurs unique...
- B Elle oblige des valeurs unique...
- C Elle interdit de supprimer une CE
- D Elle oblique que la valeur d'une...



Apr 13, 2015 SIO1SLAM

Correct: 25%

Dans une base de données, l'IR est associée à la CP d'une table

- A True
- B False

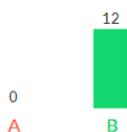


Apr 13, 2015 SIO1SLAM

Correct: 100%

Dans une base de données, une CE est à valeur unique

- A True
- B False



Dans une base de données, indiquez les caractéristiques de l'IR

Correct: 92%

Total: 12/16

- A. Elle oblige des valeurs unique dans la CP
- B. Elle oblige des valeurs unique dans la CE
- C. Elle interdit de supprimer une CE
- D. Elle oblique que la valeur d'une CE existe parmi les CP d'une autre table



Answer	Card #	First name	Last name
D	1	BALTES	Megane
-	2	BEKHAKH	Mohamed
D	3	BENGUEDDACHE	Dylan
A	4	BOULAY	Julien
D	5	CLERC	Maxime
D	6	COMPAGNON	Vincent
D	7	DARPEUILLE	Romain
D	8	FAURY	Quentin
-	9	GREFFET	Gaetan
D	10	LAKALAKA	Pulufanio

Bilan :

Atouts

Adhésion des élèves

- Originalité
- Peuvent concevoir des questionnaires

Enseignants

- Résultats instantanés
- Disposer à tout moment de l'état de compréhension de chaque élève
- Accès aux réponses de chaque élève à chaque question
- Possibilité de préparer son questionnaire au préalable
- Possibilité de poser une question en direct

Organisationnel

- Inscription sur le site de PLICKERS gratuite
- Pas de boîtiers nomades de vote
- Contraintes matérielles limitées
- Activité qui sollicite peu la bande passante du réseau
- Logiciel intuitif, simple à utiliser, à la prise en main aisée qui ne demande pas de compétences techniques élevées

Limites

- PLICKERS n'offre pas toutes les variétés de questions possibles.
- Questions limitées à une seule réponse (choix unique).

Conseils :

- Utilisation ponctuelle pour efficacité renforcée